

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»

Принята на заседании
Педагогического совета Учреждения
протокол от 29.08.2024 № 1

Утверждена приказом директора
Учреждения от 30.08.2024 № 75
(приложение 1)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2024-2025 учебный год

г. Вологда, 2024

Пояснительная записка

На основании постановления Губернатора Вологодской области от 20.08.1999 № 550 «О праздновании 2000-летия Христианства», приказа департамента образования Вологодской области от 06.07.2000 № 610 «О создании государственного образовательного учреждения «Вологодский областной детско-юношеский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» было создано Государственное образовательное учреждение «Вологодский областной детско-юношеский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида», в настоящее время: Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (далее – Учреждение).

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ФГОС отмечается, что базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных организаций, СМИ, традиционных российских религиозных конфессий.

Учреждение в своей деятельности исходит из приоритета устойчивых духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции формирования личности подрастающего поколения, возрастания роли дополнительного образования в формировании единого образовательного пространства, актуализации проблемы религиозной безопасности детей и молодежи. Содержательной основой образовательной деятельности Учреждения является программа «Социокультурные истоки». Главная стратегическая цель программы «Социокультурные истоки» - воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества. В программе «Социокультурные истоки» важнейшими задачами являются соединение интеллектуального и духовно-нравственного начала в процессе обучения и воспитания, формирование у детей на этой основе социальной компетентности (социальных умений), что позволит ребенку быть социально устойчивым и успешным в жизни. В основу курса «Истоки» и образовательной деятельности Учреждения положена система ценностей, которая определена на данный момент Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: семейной жизни, культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии, Российской гражданской нации.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает тесное сочетание, взаимодополнение дополнительных общеразвивающих программ и досугово – массовых мероприятий, благодаря единому контексту духовно-нравственных категорий, заложенных в программе «Социокультурные истоки». Освоение этих категорий в различных видах деятельности позволяет наполнить единым содержанием все направления образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения, объединить всех участников образовательного процесса.

Социокультурные технологии, являющиеся частью методического инструментария «Социокультурных истоков», активно используются педагогами Учреждения в работе с детьми и молодежью. Активные формы, используемые при проведении занятий и мероприятий, содержат достаточно возможностей для работы в новом образовательном пространстве, так как посредством их применения может быть реализован определенный спектр требований ФГОС, в частности, формирование УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. Включение родителей в процесс общения с ребенком в контексте изучаемых в Учреждении универсалий, привлечение родителей к участию в мероприятиях Учреждения, подключение к организации и осуществлению коллективных творческих дел с детьми - все это может способствовать созданию единого контекста воспитательного процесса подрастающего поколения.

Образовательная программа БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (далее – Учреждение, Образовательная программа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении на 2024-2025

учебный год. В этом учебном году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Учреждении создаются новые места для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральные подмостки».

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и нормативными локальными актами Учреждения.

Образовательная программа направлена на духовно-нравственное, гражданское, социальное развитие личности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, сохранения и укрепления здоровья детей посредством организации обучения и воспитания обучающихся на основе базовых духовно-нравственных ценностей русского народа.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса:

- обучающимся Учреждения;
- родителям (законным представителям) обучающихся Учреждения;
- педагогическому коллективу и администрации Учреждения.

Цели, задачи

Цель образовательной деятельности Учреждения:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для освоения дополнительных дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» на текущий 2024-2025 учебный год. В Учреждении для этого имеются необходимые материальная база и квалифицированные кадры. Учреждение выполняет социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей. Образовательная программа, включающая Учебный план на 2024-2025 учебный год (приложение 1), Календарный учебный график Учреждения на 2024-2025 учебный год (приложение 2), Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (приложение 3) разработаны с учетом материально - технической базы Учреждения, квалификации педагогических кадров, государственного задания Учреждения на 2024 и плановые период 2025 и 2026 года.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа Учреждения реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности. В 2024-2025 учебном году в Учреждении в соответствии с государственным заданием Учреждения на 2024 и плановые 2025 и 2026 гг. на

бюджетной основе по дополнительным общеразвивающим программам будут обучаться дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет.

Набор в группы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или ребенка, достигшего возраста 14 лет, и согласия на обработку персональных данных на основании Положения о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на 2024 и плановые 2025 и 2026 гг. на оказание государственных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право на посещение занятий по нескольким (но не более 3-х) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении и менять их.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется локальными актами Учреждения, спецификой и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, государственным заданием Учреждения на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годов. Наполняемость объединений устанавливается в количестве не менее 10 человек для первого года обучения, не менее 8 человек для второго года обучения, не менее 6 человек для последующих лет обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Учреждения, действующими Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденным расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены всеми ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение в 2024-2025 учебном году работает с обучающимися с понедельника по воскресенье. Занятия с обучающимися проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора Учреждения, и начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Занятия проводятся в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Отмена или перенос занятий возможны только в следующих случаях: праздничный день, больничный лист педагога, карантин, увольнение педагога и др. форс-мажор при наличии приказа директора Учреждения.

Расписание занятий в Учреждении для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Изменения в расписании занятий допускаются по причине отсутствия педагога (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и др. в соответствии с приказом директора Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и

(или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (проведение праздников День именинника, День матери, Рождество Христово, Пасха, заключительные занятия по программам и другое). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов. Окончание мероприятия - не позднее 20.00.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью в течение учебного года по мере необходимости проводятся родительские собрания в объединениях и не менее одного общеродительского собрания в начале учебного года. Проводятся заседания семейного клуба «Вера. Надежда. Любовь», встречи с родителями на определенные, актуальные в настоящее время, темы (по мере необходимости в течение учебного года).

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется взаимодействие с городскими и областными общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры, Вологодской митрополией с приглашением представителей для проведения занятий, проводятся совместные мероприятия.

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс представляет собой целенаправленную и организованную учебно-воспитательную деятельность педагогов в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучающихся и представляет собой целостную динамическую систему, системообразующим фактором которой является цель развития личности ребенка.

Содержание образования организовано посредством реализации системы дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ). Программы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в 2024 -2025 учебном году:

- художественной направленности – программа «Запечатлённая душа» и «Театральные подмостки»,
- туристско-краеведческой направленности – программы «Поиск», «Животворящие святыни»,
- социально-гуманитарной направленности – программы «Основы православной культуры», «Час духовно-нравственной беседы», «Достоинны имени русского воина!», «Читаем для жизни».

Аннотации . реализуемых программах

Название дополнительной общеразвивающей программы	Аннотация
«Запечатлённая душа»	Программа художественной направленности для детей школьного возраста преимущественно 7-12 лет. Целью программы является духовно-нравственное совершенствование детей, их гармоничное развитие, формирование духовного мира путем приобщения к искусству и святыням родной земли, Вологодского края. Программа рассчитана на 3 года обучения. По программе занимаются 2 группы 3-го года обучения. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 3 учебных часа.

«Театральные подмостки»	Программа художественной направленности для детей преимущественно 8- 16 лет. Цель программы: духовно-нравственное совершенствование детей, их гармоничное развитие, формирование внутреннего мира путем приобщения к театральному искусству. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимаются 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Поиск»	Программа туристско-краеведческой направленности для детей старшего школьного возраста преимущественно 14-18 лет. Цель программы - создание условий для осмысления общечеловеческих нравственных ценностей, воспитание патриотизма у обучающихся путем приобщения делу увековечивания памяти погибших за Родину в годы Великой Отечественной Войны. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимается 1 группа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.
«Животворящие святыни»	Программа туристско-краеведческой направленности для детей школьного возраста преимущественно 12-15 лет. Цель программы - создать благоприятные условия для приобщения к социокультурному опыту, к национальному наследию российского народа, для формирования гармоничной духовно развитой личности и обеспечения религиозной безопасности. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимаются 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Достойны имени русского воина!»	Программа социально-гуманитарной детей школьного возраста преимущественно 11-15 лет. Цель программы - содействовать воспитанию патриотизма и деятельного служения своему Отечеству посредством приобщения обучающихся к военно-героическому наследию своей малой и большой Родины. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимаются 2 группы. Режим занятий для 1 группы: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Читаем для жизни»	Программа социально-гуманитарной направленности для детей преимущественно 9-11 лет. Цель программы - содействовать формированию у обучающихся реалистичных и позитивных представлений о важнейших социальных ролях и включению социальных норм и ценностей во внутренний мир ребенка посредством чтения художественной литературы. Программа рассчитана на 1 год обучения. По программе занимается 1 группа. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Основы православной культуры»	Программа социально-гуманитарной направленности для детей преимущественно 8-14 лет. Цель программы- формирование целостного миропонимания и современного мировоззрения на основании развития познавательного интереса к основам православной культуры, являющейся духовным стержнем Российской цивилизации и обладающей высоким потенциалом для воспитания нравственности, патриотизма, здорового образа жизни и культуры общения. Программа рассчитана на 2 года обучения.

	По программе занимается 1 группа 2го года обучения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.
«Час духовно- нравственной беседы»	Программа социально-гуманитарной направленности для детей преимущественно 10-15 лет. Цель программы - содействовать формированию мировоззрения и духовно-нравственному становления личности, основанного на принципах православных христианских ценностей. Программа рассчитана на 2 года обучения. По программе занимается 1 группа: 2го года обучения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 учебных часа

Общий объем Образовательной программы Учреждения на 2024-2025 учебный год – реализация 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3м направленностям, продолжительность учебного года – 38 недель, количество тарифицируемых педагогических часов в неделю – 30, в год - 1140.

Кроме того в 2024-2025 учебном году педагогами-организаторами реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Животворящие святыни» для групп сменного состава, не имеющих возможности длительно посещать занятия по данной программе, но желающих познакомиться с духовной историей Вологодской земли (это группы детей и педагогов из других муниципальных образований Вологодской области, из других регионов, дети из социальных учреждений).

В процессе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования Учреждения используют различные формы проведения теоретических и практических занятий: учебное занятие, экскурсия, творческая встреча, интегрированное занятие, лекция, спектакль, вечера, праздник, репетиция и др. На занятиях педагогами используются активные формы (ресурсный круг, тренинги и др.). В рамках почти каждой программы запланированы встречи обучающихся с интересными людьми (художниками, писателями, общественными деятелями и др.). Обязательно несколько раз в год педагог проводит инструктажи по вопросам безопасности, в т.ч. и антитеррористической, обучающихся, соблюдения ими санитарных норм и правил, соблюдения правил дорожного движения, поведения на воде, сезонные особенности поведения, распространением мошеннических действий по телефону и др. На данных занятиях и во внеурочной деятельности рассматривает вопросы здорового образа жизни, вопросы, сохранения традиционных семейных ценностей. Несколько занятий в течение учебного года посвящены памятным датам и событиям общероссийского и регионального значения.

В построении образовательного процесса в Учреждении реализуется комплексный подход, который проявляется в предоставлении обучающимся разнообразных образовательных услуг; в скоординированном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей; в соединении культурно-национального и регионального компонентов; в наличии необходимых факторов и условий управления для обеспечения функционирования системы; в интеграции деятельности всех участников процесса управления вокруг решения ведущей идеи.

Существенную роль в организации и развитии содержания образовательного процесса Учреждения играют родители и общественность в лице ее представителей и социальных групп. В этом году Учреждение продолжит сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с:

- Вологодской митрополией Русской православной церкви,
- региональным отделением Союза художников,
- ВОО «Вологодский поисковый отряд»,
- БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»,
- МОУ «СОШ № 25 имени И.А. Баталова» г. Вологда,
- МБОУ ВМО «Новленская средняя школа им. И.А. Каберова».

Образовательный процесс строится с учетом личностного и системного подходов. Личность формируется и развивается в деятельности, и чем она разнообразней, продуктивнее, тем плодотворнее происходит усвоение общечеловеческой и профессиональной культуры. Деятельность позволяет преобразовывать внешние воздействия социальной среды в собственно развивающие изменения, предопределяет новое образование личности. Деятельность должна быть ориентирована на активизацию мотивационно - потребностной, процессуальной и содержательной сфер личности. Деятельностный подход ориентируется на ситуацию выбора и успеха, предполагает наличие позитивного результата совместной деятельности педагога и ребенка.

Личностный подход предполагает рассмотрение ребенка как уникального явления, самостоятельную ценность. Этот подход означает ориентацию на личность как цель, результат, главный критерий эффективности деятельности педагога. Личность ребенка не только объект, но и субъект внимания. Его самосовершенствование является целью образовательной системы учреждения.

Системный подход отражает всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности. Он позволяет рассматривать самостоятельные компоненты педагогической поддержки во взаимосвязи и развитии. При этом педагогический процесс, условия его протекания, среда его осуществления и субъекты, осуществляющие его, и составляют ту взаимообусловленную общность, которая обладает характеристиками системности.

Образовательный процесс имеет свои закономерности:

1. Образование ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. При этом решающее значение имеет гармонизация интересов Учреждения и личных интересов обучающихся при определении целей и задач педагогического процесса. Характеризуя отношения педагога и обучающегося, как субъектно-субъектные, необходимо любую воспитательную задачу решать через инициирование активности ребенка: нравственное - через постоянную ориентацию на самочувствие и настроение другого человека, интеллектуальное - через мыслительную деятельность и т. п.

2. Вторая закономерность определяет единство образования и воспитания. Рассматривая образование и воспитание как единый процесс, необходимо выделить специфику этих двух социально-педагогических явлений. Формируя знания, человек развивается. Развиваясь, он стремится к расширению сфер своей деятельности и общения, которые, в свою очередь, требуют новых знаний и умений. Воспитание является важнейшей задачей образования.

3. Третья закономерность предполагает целостность воспитательных влияний, которая обеспечивается единством декларируемых социальных установок и реальных действий педагога; требования, предъявляемые к ребенку всеми субъектами образовательного процесса не должны противоречить друг другу. Воспитательное влияние направлено на реализацию личностно значимых целей совместной деятельности и освоение обучающимися системы социальных ролей, способов поведения с учетом их возрастной субкультуры.

4. Организация жизнедеятельности Учреждения основана на принципах проживания большой и дружной «семьи» взрослых и детей, создания микроклимата дома; включения семьи ребенка в жизнь Учреждения. Это дает возможность пережить современному ребенку чувство общности или «соборности», столь присущее русскому менталитету, способствует активизации процесса социализации, гармонизации личностных и общественных качеств индивидуума в условиях коллектива к определенным социальным условиям.

Планируемые результаты

Основным проектируемым результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Название программы	Планируемые результаты
«Запечатлённая душа»	По окончании обучения по программе учащиеся должны: <i>знать:</i> - виды и жанры изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; - традиционные ремесла родного края; - символику цвета и орнаментальных мотивов; - праздники, обряды и традиции русского народа; - исторические памятники земли Вологодской, примеры народного искусства родного края; <i>уметь:</i> - определять виды и жанры изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - рисовать с натуры и по памяти, делать наброски, разрабатывать декоративные композиции; - работать в различных видах (живописи, графики и др.) и жарах изобразительного искусства с различными материалами (гуашь, акварель, глина и др.); - работать коллективно и индивидуально, уважать свой труд и труд друзей; - делать эскизы, выражать графическими средствами идеи, разрабатывать композиции для создания работ с росписью по дереву; - гармонично сочетать цвета; - пользоваться специальными терминами; - оформлять работы, работать с бумагой, картоном; - использовать в работах особенности традиций родного края.
«Театральные подмостки»	- В процессе освоения данной программы обучающиеся: - будут знать: - историю театра, известные в настоящее время театры в России и в Вологодской области, виды и жанры зрелищных искусств; - систему общих и специальных понятий образного языка искусств, терминологию и технологию актерского мастерства; - средства выразительности в сценическом искусстве; - комплексы дыхательной гимнастики, упражнения на дикцию, артикуляцию; - основы репетиционно-постановочной деятельности, зрительской и исполнительской культуры. - Будут уметь: - применять полученные знания, умения и навыки в творческой деятельности; - проявлять индивидуальные творческие способности и инициативу; - импровизировать, анализировать элементы сценического произведения; - взаимодействовать и самореализовываться в творческом коллективе; - проявлять навыки коллективного сотворчества, коммуникативные навыки; - ориентироваться в мире современных профессий, связанных с театральным искусством.

«Поиск»	По окончании обучения по программе учащиеся должны: <i>знать</i> - историю военных лет страны и Вологодского края; - историю вооруженных сил; - поисковую терминологию; - анатомию человека; - и соблюдать технику безопасности. <i>уметь</i> - работать с картой и ориентироваться на местности; - работать с архивными документами; - обращаться с поисковым инструментом; - приспосабливаться к жизни в полевых условиях.
«Животворящие святыни»	По окончании обучения по программе: - обучающие ближе познакомились с духовной историей и культурой русского народа, со святыми покровителями и святыми местами малой Родины; - ребята приобщились к традициям некоторых православных праздников; - повысилась их степень культуры общения с окружающим людьми и культура поведения; - появилась потребность в самосовершенствовании. На протяжении всего курса обучения по программе идет развитие творческих способностей учащихся, закрепление и совершенствование через активные формы умений обучающихся работать самостоятельно и в коллективе.
«Достойны имени русского воина!»	По окончании программы обучающиеся: - приобретут знания о военно-героическом прошлом и настоящем нашей страны, и Вологодской области, духовных основах патриотизма в России, атрибутах воинства, символах Отечества и традициях служения; - наработают опыт позитивного социального действия посредством приобщения к духовно-нравственным традициям служения Отечеству; - повысят уровень патриотического самосознания, самодисциплины, ответственности за свои поступки навыки приобщаться к реальному опыту получают возможность прочувствовать любовь, уважение и гордость к своей большой и малой Родине; - совершенствуют навыки работы в коллективе; - закрепят духовно-нравственные ориентиры.
«Читаем для жизни»	В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися двух уровней результатов: 1. Результаты первого уровня Приобретение обучающимися знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через освоение социальных ролей посредством чтения художественных произведений и их обсуждения: приобретение школьниками представлений об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения. Результат выражается в знании и понимании детьми основных социальных ролей. Этот уровень достигается учащимися во взаимодействии с педагогом.

	2. Результаты второго уровня Получение обучающимися опыта эстетических переживаний и позитивного отношения к социальным ролям, к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностного отношения школьников к своему Отечеству, к его истории и культуре, населяющим его народам, героическим страницам прошлого; к Земле, знаниям, науке и читательской деятельности; природе; миру, ненасилию, сотрудничеству; человеку, людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще. Данный уровень достигается в дружественной детской среде, в коллективном сопереживании и совместной творческой читательской деятельности.
«Основы православной культуры»	В результате реализации программы: - учащиеся получают исторические и богословские знания в области православной культуры, этики, особенностей культовой архитектуры и живописи, истории и традиций православных праздников; - приобретают навыки работы с историческими и богословскими текстами, житейской литературой; - развивают умение общаться в коллективе (коммуникативные способности); - учатся оценивать свои поступки (выработка навыков самооценки).
«Час духовно-нравственной беседы»	По окончании второго года обучения обучающиеся - ближе познакомились с духовной историей и культурой русского народа, с святыми покровителями и святыми местами малой Родины; - способны провести самоанализ; - готовы негативно оценить пагубное воздействие вредных пристрастий; - готовы нести ответственность за свои поступки.

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей.

Система оценки качества образования реализуется на основе локальных актов Учреждения:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

На протяжении обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль обучающихся.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, содержание, оценочные материалы определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного года педагогом дополнительного образования с целью:

- оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся (теоретических знаний, умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы);

- выявления факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение; устный опрос; тестирование; собеседование; творческая работа; самостоятельная работа репродуктивного характера; выставка; мини-выставка; срезовая работа; контрольное задание; игра; викторина; зачет; концертное выступление; защита творческой работы, проекта; участие в конференции; фестивале, спектакле и пр.

При освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении применяется безотметочное оценивание. Допускается словесная объяснительная оценка. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения по реализуемой общеобразовательной программе за определенный период учебного времени (полугодие, год). Периодичность промежуточной аттестации по реализуемым программам отражена в Календарном учебном графике Учреждения. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагогические работники. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в форме протокола, который хранится в Учреждении и могут заноситься в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Оценка обучающихся при промежуточной аттестации: «аттестован», «не аттестован».

Оценка «аттестован» обучающемуся ставится в случае если:

- достигнуты прогнозируемые результаты общеобразовательной программы;
- теоретическая и практическая подготовка, уровень развития и воспитанности соответствует периоду обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Оценка «аттестован» является обоснованием перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

Оценка «не аттестован» обучающемуся ставится в случае если:

- длительно не посещаются занятия.

Итоговый контроль обучающихся проводится с целью оценки результатов освоения обучающимися всего курса общеобразовательной программы. Формы итогового контроля обучающихся: контрольное занятие, итоговое занятие, занятие-праздник, зачетное и экзаменационное прослушивание, зачетная работа, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, реферативная работа, участие конференции, тематических чтений, полевая практика, конкурс, собеседование, зачетная экскурсия или поход и пр.

Применяется безотметочное оценивание. Допускается словесная объяснительная оценка. Итоговый контроль осуществляется без фиксации достижений обучающихся в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Информационное и методическое обеспечение

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены учебно-методическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса и обеспечивают результативное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: видеофильмы, презентации, аудиоматериалы;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;

- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники, представленные в библиотеке Учреждения;
- тематические папки;
- сценарии мероприятий;
- обмен опытом педагогов и методическое сопровождение образовательного процесса;
- постоянное повышение уровня самообразования и квалификации педагогов (самостоятельно, посещение курсов).

Методистами Учреждения ведётся постоянное пополнение тематических материалов на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности объединений.

Воспитательная работа Учреждения

Воспитательная работа Учреждения направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на решение задач воспитательной работы и на развитие личности ребёнка, его духовно-нравственное самосовершенствование.

Разработан примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. В рамках каждой дополнительной общеразвивающей программы запланировано проведение:

- воспитательных мероприятий в группе (объединении);
- массовых мероприятий на уровне Учреждения;
- экскурсий, посещение выставок и музеев;
- создание работ для участия в областных и всероссийских мероприятиях.

Каждый педагог на занятиях использует активные формы.

Наряду с традиционными формами досуга детей и подростков в Учреждении проводятся выставки, концерты, творческие встречи и др.

В Учреждении существует традиция проведения праздников: День имениника, День народного единства, День матери, Рождество Христово, Пасха светлая, День Победы, День семьи, День защиты детей и мероприятия приуроченные к памятным датам и событиям в истории и культуре. Для подготовки мероприятий привлекаются родители и другие члены семьи обучающихся. Совместная активная творческая деятельность ребят и взрослых способствует закреплению духовно-нравственных ориентиров, семейных ценностей.

Все мероприятия проходят как в рамках занятий, согласно учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы так и в рамках плана работы Учреждения.

В построении воспитательной работы в Учреждении реализуется комплексный подход, который проявляется:

в скоординированном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса - педагогов, родителей, детей с привлечением общественности в лице ее представителей и социальных групп,

в соединении культурно-национального и регионального компонентов,

в объединение всех участников образовательного процесса вокруг одной общей идеи, на основании духовно-нравственных ценностей, характерных для представителей всех наций и вероисповеданий.

«Читаем для жизни»	Маркевич О.А.	1	76/76	2		
«Час духовно- нравственной беседы»	Глыбченко А.А.	1	152/152		4	
«Основы православной культуры»	Глыбченко А.А.	1	76 /76		2	
«Достойны имени русского воина!»	Борисова Ю.А.	2	76/152	4		

Художественная направленность

«Запечатлённая душа»	Мальшева Н.В.	2	114/228		6	
«Театральные подмостки»	Глыбченко А.А.	1	76/76	2		
	Сарапунина И.С.	1	76/76	2		

Календарный учебный график
БОУ ДО ВО
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2024- 2025 учебный год

Годовой календарный учебный график БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с последующими изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 г. № 2075;
- действующими Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- устав Учреждения;
- локальные акты Учреждения.

2. Режим образовательного процесса в Учреждении

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года: 38 недель.

Продолжительность учебной недели: 7 дней.

Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В летний период с 1 июня по 31 августа 2025 работа с детьми при необходимости ведется по отдельному плану работы, утвержденного приказом директора учреждения, и по расписанию занятий по краткосрочным общеразвивающим программам, утвержденному приказом директора Учреждения на данный период.

Отмена или перенос занятий возможны только в следующих случаях и при наличии приказа директора Учреждения:

официальный нерабочий праздничный день (4 ноября 2024 года, 1-8 января 2025 года, 23 февраля 2025 года, 8 марта 2025 года, 1 и 9 мая 2025 года; в летний период – 12 июня 2025 года);

больничный лист педагога,

карантин,

увольнение педагога,

форс-мажорная ситуация.

При необходимости, на основании Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» обучение по дополнительным общеразвивающим программам может проходить и в формате с применением электронного обучения и дистанционных технологий при наличии приказа директора Учреждения.

3. Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий в Учреждении на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом директора Учреждения. Расписание утверждается не позднее 01 октября 2024 года, до этой даты действует установочное (временное) расписание. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

№ п/п	Направленность объединения	на 2024-2025 учебный год	
		Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Социально-гуманитарная	1-2	2/4 по 45 мин
2	Туристско-краеведческая	1-2; 1-2 занятия на местности в месяц	2 по 45 мин; занятия на местности или поход – до 8 ч.
3	Художественная	1-2	2-3 по 45 мин

Начало занятий в Учреждении: не ранее 8.00 ч., их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятия: 45 минут – для детей 7-18 лет.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

4. Количество дополнительных общеразвивающих программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности (на 01.09.2024г.)

Образовательный процесс в Учреждении реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям в соответствии с государственным заданием:

№	Направленность, программа	Количество программ	Количество групп	Количество детей (макс. значение)
1.	Художественная, «Запечатлённая душа», «Театральные подмостки»	2	4	60
2.	Социально-гуманитарная, «Основы православной культуры», «Час духовно-нравственной беседы», «Читаем для жизни», «Достойны имени русского воина»	4	5	75
3.	Туристско-краеведческая, «Поиск», «Животворящие святыни»	2	3	45
Всего:		8	12	180

5. Порядок приема обучающихся в объединения

В объединения Учреждения принимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет.

Прием ребенка в объединение и его отчисление осуществляются в соответствии с Положением о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления

родителей (законных представителей) или ребенка, достигшего возраста 14 лет, письменного согласия родителей на обработку персональных данных ребенка.

Прием заявлений и зачисление производится в течение всего учебного года при наличии вакантных мест по выбранной дополнительной общеразвивающей программе. В объединения второго и последующих годов обучения зачисляются дети, успешно прошедшие собеседование с педагогом дополнительного образования соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Зачисление на обучение оформляется приказом директора Учреждения.

В приеме ребенка в Учреждение отказывается в случае отсутствия свободных (вакантных) мест по выбранной направленности.

Количество объединений, посещаемых ребенком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет не более 3-х.

6. Текущий контроль успеваемости, аттестация обучающихся в Учреждении

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом дополнительного образования на занятиях в течение всего периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Периодичность, порядок и форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования.

Каждое полугодие проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора Учреждения. Комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться с 23 декабря по 30 декабря 2024 года – за 1 полугодия по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Итоговый контроль пройдет с 23 по 31 мая 2025 года по окончании полного курса обучения по всем дополнительным общеразвивающим программам.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул

В каникулярный период (осенние, зимние, весенние) в течение 2024-2025 учебного года, кроме праздничных дней (4 ноября 2024 года, 1-8 января 2025 года, 23 февраля 2025 года, 8 марта 2025 года, 1 и 9 мая 2025 года), дополнительные общеразвивающие программы реализуются по действующему расписанию занятий в Учреждении на 2024-2025 учебный год или, при необходимости, вносятся временные изменения, утвержденные приказом директора Учреждения. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю.

В летний период с 1 июня по 31 августа 2025 года педагоги дополнительного образования ведут методическую и организационную работу, реализуют краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, работают по утвержденному расписанию занятий и мероприятий на данный период, согласно приказу директора Учреждения.

8. Родительские собрания

Родительское собрание проводится по инициативе администрации Учреждения в начале и в конце учебного года для всех родителей (законных представителей) желающих и уже обучающихся в Учреждении детей, без оформления протокола.

Родительские собрания по инициативе педагога проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже одного раза в год, по согласованию с администрацией, без оформления протокола.

9. Регламент административных мероприятий

Педагогический совет Учреждения собирается не менее 3-х раз в год, по мере необходимости и по инициативе директора Учреждения. Обязательные – перед началом учебного года – 29.08.2024 и по завершению учебного года – 2-3 июня 2025,

Методический совет Учреждения собирается не менее 4-х раз в год, по мере необходимости и по инициативе зам. директора по учебной работе Учреждения. Обязательный - в начале учебного года – до 01.09.2024.

Совещание при директоре - 1 раз в неделю по понедельникам, без оформления протокола.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения - собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Обязательный – в начале учебного года до 25.09.2024.

Совет обучающихся в Учреждении - собирается по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Обязательный – в начале учебного года до 01.10.2024.

10. Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация Учреждения работает в рабочие дни с 09.00 до 18.00

(или по отдельному утвержденному директором Учреждения графику).

Обеденный перерыв в Учреждении с 12.30 до 13.30.

Выходной день - суббота, воскресенье, официальные праздничные и нерабочие дни, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагоги дополнительного образования – по утвержденному директором Учреждения графику в соответствии с расписанием занятий в Учреждении.

**Примерный календарный план воспитательной работы
БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
на 2024-2025 учебный год**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

5 октября 2024 года – День учителя

15 октября 2024 – День отца в России

4 ноября 2024 года – День народного единства

26 ноября 2024 года – День матери в России

3 декабря 2024 года – День неизвестного солдата

9 декабря 2024 года – День Героев Отечества

10 декабря 2024 – День прав человека

27 января 2025 года - День снятия блокады Ленинграда

2 февраля – День воинской славы России

23 февраля 2025 года – День защитника Отечества

8 марта 2025 года – Международный женский день

27 марта 2025 –Всемирный день театра

9 мая 2025 года – День Победы

1 июня 2025 года – День защиты детей

Юбилейные даты:

В 2024 году 710 лет со дня рождения Сергия Радонежского

23 декабря -225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллов

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

24 мая- 85 лет со дня рождения И. Бродского

Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы:

В течение года - Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Читаем стихи о Победе» и «Окна Победы»

Май 2025 - Всероссийская акция «Всероссийский субботник»