

Министерство образования Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского
муниципального округа «Присухонская основная школа»

Рекомендована
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1

Принята на заседании
Методического совета Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1



Утверждена
приказом директора Учреждения
от 11.08.2025 № 72

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Достойны имени русского воина!»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Борисова Ю.А., педагог
дополнительного образования

г. Вологда, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Актуальность и новизна

Для современного общества воспитание обучающихся очень важно рассматривать в контексте социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

Дополнительная общеобразовательная программа «Достойны имени русского воина!» (далее - программа «Достойны имени русского воина!» или программа) ориентирована на «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», указанных в качестве одного из целевых показателей достижения национальной цели «возможности для самореализации и развития талантов» в Указе президента РФ В.В. Путина от 21 июля 2021 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Программа создаст условия для деятельной самореализации ребенка на благо большой и малой Родины, ее интеграции в систему регионального патриотического воспитания, для духовно-нравственного и общего физического развития обучающихся на основе традиций и знаний историко-героического прошлого, туристической и военно-прикладной подготовки.

История нашего Отечества показывает достойные примеры служения и преданности ему, поэтому знания истории позволяют сохранить и развить лучшие традиции служения. Вместе с тем очень важно подчеркнуть необходимость осознания обучающимися духовных начал истинного патриотизма, основанного на православных традициях служения. Особую ценность приобретает воспитание у обучающихся духовно-нравственных идеалов служения (жить по правде и в согласии с совестью, быть милосердным и терпеливым, кротким и верным, уметь поддержать Отечество своим неравнодушным участием, наконец, готовность пожертвовать своими интересами ради Отечества). Служение Отечеству словом, чувством и делом, позволит ребенку научиться ценить такое отношение к Отечеству всего многонационального народа Российской Федерации.

Программа «Достойны имени русского воина!» эффективна в рамках реализации модуля «Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России» в общеобразовательных организациях региона.

Направленность и уровень.

Дополнительная общеобразовательная программа «Достойны имени русского воина!» социально-гуманитарной направленности, базовый уровень.

Форма реализации программы.

Программа «Достойны имени русского воина!» реализуется очно с использованием сетевой формы – договор о сетевой форме реализации общеразвивающей программы от 01.09.2025 г. с МБОУ ВМО «Присухонская основная школа».

Цели и задачи программы.

Цель программы: содействовать воспитанию патриотизма и деятельного служения своему Отечеству посредством приобщения обучающихся к военно-героическому наследию своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с военно-героическим прошлым и настоящим России и родного края, воинством земным и небесным, великих подвигов соотечественников и земляков, символами и традициями служения Отечеству;
- воспитание чувства патриотизма на основе уважения и бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашего народа, землякам;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на сохранение преемственности поколений и деятельное служение своей малой и большой Родине;
- формирование навыков самодисциплины, ответственного отношения к своим поступкам и действиям, потребности в самосовершенствовании;
- формирование чувства сопричастности коллективу, выстраивание доверительных и уважительных отношений в коллективе;
- физическое развитие учащихся;
- развитие интереса к воинской службе.

Адресат программы.

Программа рассчитана на ребят в возрасте 11-15 лет.

Занятия проходят в группе из 19 человек. Состав группы постоянный. Набор в группу осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей (законных представителей) на основании Положения о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год – 76.

Режим и формы занятий.

Количество часов в неделю – 2

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут

Периодичность – еженедельно

В рамках программы проводятся теоретические и практические занятия в форме лекций (бесед, рассказов), просмотра и обсуждения видеофильмов, выездных мероприятий, встреч с интересными людьми, экскурсий. Для наибольшей доступности материала и результативности деятельности на занятиях используется Рабочий блокнот, в котором обучающиеся выполняют соответствующие задания. В течение года по программе запланированы трудовые десанты к памятным местам на территории Вологодского края, военно-патриотическая игра «Зарница», участие в патриотических мероприятиях и акциях, проводимых в г. Вологде и Вологодском округе.

Планируемые результаты.

По окончании программы обучающиеся:

- приобретут знания о военно-героическом прошлом и настоящем нашей страны, и Вологодской области, духовных основах патриотизма в России, атрибутах воинства, символах Отечества и традициях служения;
- повысят уровень патриотического самосознания и наработают опыт позитивного социального действия через приобщение к духовно-нравственным идеалам и традициям служения;
- повысят уровень коммуникативной культуры, самодисциплины, ответственности за свои поступки
- повысят интерес к воинской службе через приобретение навыков военно-прикладной подготовки.

Способы и формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Текущий контроль и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль проводится в течение всего учебного года в следующих формах: наблюдение, устный опрос, беседа, практическая работа (задание);

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия в декабре месяце в форме собеседования;

по окончанию всего курса обучения в конце учебного года в мае месяце проводится итоговый контроль в форме итогового занятия-праздника.

Содержание программы.

Учебный план

№ занятия п/п	Название раздела	Часы		Всего
		Теория	Практика	
1	Знакомство с курсом. Вводное занятие «Жить – Родине служить!». Инструктаж*	1	1	2
2	«Бессмертен тот, Отечество кто спас». Земное воинство.	9	7	16
3	Небесное воинство.	1	1	2
4	Символы Отечества и атрибуты воинства	4	4	8
5	Оружие на защите Отечества.	1	1	2
6	Промежуточная аттестация - собеседование. Инструктаж*	-	2	2
7	Воинская слава России.	4	4	8
8	Подвигу жить вечно!	1	5	6
9	Маленькие герои большой страны.	1	1	2
10	Воины в белых халатах: милосердие и самоотверженность медиков.	3	3	6
11	Мы однажды вернемся с войны.	1	1	2
12	Чтобы не истлела память.	1	7	8

13	Военно-прикладная подготовка.	1	9	10
14	Итоговое мероприятие – итоговый контроль – занятие -праздник.	-	2	2
Итого		28	48	76

Содержание учебного плана

Тема 1: Знакомство с курсом. Вводное занятие «Жить – Родине служить!».

Инструктаж*.

Теория: Знакомство с курсом обучения. Занятие «Жить - Родине служить!». Особенности проведения занятий. Раскрытие ключевых понятий курса «Родина», «патриот», «герой», «подвиг». Вопросы безопасности.

Практика: Беседа о качествах истинного патриота. Составление галереи патриотов. Инструктаж*.

Тема 2: ««Бессмертен тот, Отечество кто спас». Земное воинство»

Теория: Знакомство с военно-героическим прошлым России и подвигами доблестных воинов. Заступники земли русской: Владимир Мономах. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского и его роль в сохранении самобытности России. Мероприятие ко Дню народного единства. Посещение храма во имя Казанской иконы Божией Матери.

Военное искусство Петра I. Появление регулярной армии и флота.

Великие полководцы и их победы: А.В. Суворов. М.И. Кутузов. Образ жизни, отношения с солдатами.

Святой адмирал Федор Ушаков, «белый» генерал М.Д. Скобелев, адмиралы Епанчины из Белозерска.

Первая мировая и Великая Отечественная войны в лицах: знакомство с подвигами А.А. Брусилова, Г.К. Жукова, И.С. Конева, Н.Г. Кузнецова. Нет безымянных героев (ко Дню неизвестного солдата). Подвиг рядом (ко Дню Героев Отечества).

«Быть воином – значит жить вечно»: беседа о вологжанах – участниках специальной военной операции на Украине.

Практика: Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов о великих полководцах, выполнение интерактивных заданий в рабочем блокноте, оформление выставки ко Дню народного единства, стратегическая игра «Помоги Петру I выиграть войну», подготовка сообщений о прославленных вологжанах – участниках Великой Отечественной войны.

Тема 3: «Небесное воинство»

Теория: Раскрывается понятие: небесное воинство. Архангел Михаил – небесный покровитель воинов и ратной славы. Знакомство с небесными покровителями воинства: Николай Чудотворец, Андрей Первозванный, Святая Великомученица Варвара, пророк Илия.

Практика: Экскурсия в храм св. благоверного князя Александра Невского.

Тема 4: «Символы Отечества и атрибуты воинства»

Теория: Происходит знакомство с символами Отечества и историей их появления. Герб России. Государственный флаг, значение цветов российского триколора. Государственный гимн. Государственные символы Вологодской области.

Знакомство с основными атрибутами воинства: стяг, боевое знамя. Знакомство с символами воинской чести: военная форма, погоны. Знакомство с воинскими заповедями и боевыми традициями. Воинские награды. Образ Георгия Победоносца.

Практика: Изготовление броши «Триколор». Встреча с действующими офицерами и беседа про верность уставу и присяге. Просмотр видеоролика «Принятие присяги». Выполнение интерактивных заданий в Рабочем блокноте.

Тема 5: «Оружие на защите Отечества»

Теория: Знакомство с историей вооружения. Рассказ об исторических центрах оружейного дела – Туле и Устюжне. Изучение вклада вологжан в развитие оружия. Гений российской авиации - С.В. Ильюшин. Универсальный пулемет М.Е. Березина. Адмирал, конструктор подводных лодок М.А. Рудницкий. Братья конструкторы Шамарины из Белозерска.

Практика: Выполнение интерактивных заданий в Рабочем блокноте.

Тема 6: Промежуточная аттестация – собеседование. Инструктаж*.

Теория: Вопросы безопасности в т.ч. в зимний период.

Практика: Собеседование. Инструктаж*.

Тема 7: «Воинская слава России»

Теория: Знакомство с днями воинской славы. Знакомство с местами воинской славы: три ратных поля России (Куликово, Бородино, Прохоровское), произошедшие события их значение для России. Знакомство с городами-героями и городами воинской славы России.

Практика: Создание интерактивного календаря дней воинской славы. Просмотр видеоролика Поле Куликово. Виртуальная экскурсия в интерактивный музей «Оштинский рубеж». Выполнение интерактивных заданий в Рабочем блокноте.

Тема 8: «Подвигу жить вечно!»

Теория: Подвиги героев-вологжан. Понятие интернационального долга. Памятники воинам интернационалистам в Вологодской области.

Практика: Подготовка проектов учащимися о вологжанах героях ВОВ (в том числе членах семьи). Встреча с ветеранами боевых действий Афганистана и Чеченских кампаний. Ко Дню памяти о Россиянах, исполнявших военный долг за пределами Отечества. Экскурсия в школьный музей.

Тема 9: «Маленькие герои большой страны»

Теория: Детство, опаленное войной. Галерея памяти (Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей, Володя Дубинин, Саша Чекалин). Дети-герои нашего времени. Рассказ о подвигах в мирное время.

Практика: Просмотр и обсуждение короткометражных художественных фильмов о подвигах детей в годы ВОВ, созданных в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» режиссера Е.Дубровской «Редкий вид», «Лошадка для героя».

Тема 10: «Воины в белых халатах: милосердие и самоотверженность медиков»

Теория: Развитие военно-полевой медицины на фронтах войны: военно-полевая хирургия Н.И. Пирогова, антибиотики З.В. Ермольевой. Целитель души и тела-архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Белые голубки России - сестры милосердия Первой мировой войны. Мужество женщин-медиков в ВОВ.

Практика: Просмотр видеоролика медико-волонтерского отряда «Белые ласточки». Поезд Милосердия - экскурсия в вагон-музей ВСП-312.

Тема 11: «Мы однажды вернемся с войны»

Практика: Экскурсия-знакомство с Вологодским поисковым отрядом и их деятельностью. «Ищем своего героя» практическая работа с сайтами «Подвиг народа», «Память народа».

Тема 12: «Чтобы не истлела память»

Теория: Знакомство с мемориальными комплексами России. История акции «Бессмертный полк».

Практика: Виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану. Виртуальная экскурсия в Музей Евгения Преображенского (г. Кириллов). Трудовой десант по приведению в порядок мемориалов и памятников. Участие в митинге ко Дню Победы и шествии Бессмертного Полка.

Тема 13: «Военно-прикладная подготовка»

Теория: Первая медицинская помощь. Сигналы бедствия, ориентирование на местности, виды укрытий, виды костров

Практика: Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи раненому (виды ран, способы остановки кровотечения, виды повязок и правила их наложения, способы транспортировки). Военно-патриотическая игра «Зарница». Практические занятия «Наука выживания» (общефизическая подготовка, сигналы бедствия, ориентирование на местности, виды укрытий, виды костров).

Тема 14: Итоговое мероприятие – итоговый контроль – занятие - праздник.

Практика: Занятие – праздник.

**рассмотрение правил внутреннего распорядка, вопросов по технике безопасности во время образовательного процесса, пожарная и антитеррористическая безопасность, инструкции по действиям при возникновении ЧС в т.ч. при обнаружении подозрительного предмета, при встрече подозрительной личности, вооруженном нападении, атаке БПЛА, соблюдение правил дорожного движения, личной гигиены, предупреждение и противодействие коррупции и мошенничеству.*

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года: 38 учебных недель

В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) в течение 2025-2026 учебного года, кроме праздничных дней (31 декабря 2025 года, 7 января 2026 года), занятия по программе проводятся по действующему на данный период расписанию занятий.

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
Еженедельно		Среда 13.40-14.25 14.35-15.20	теория/ практика	В год: 76 ч.	Согласно учебному плану	МБОУ ВМО «Присухонская основная школа», кабинет ОБЖ	текущий, промежуточная аттестации и итоговый контроль

Примерный календарный план воспитательной работы

- 16 сентября 2025 – 280 лет со дня рождения М.И. Голенищева-Кутузова, полководца (1745 - 1813)
21 сентября 2025 – 645 лет со дня Куликовской битвы (1380)
04 ноября 2025 – День народного единства.
13 ноября 2025 – 295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)
25 ноября 2025 – 215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова (1810–1881)
3 декабря 2025 – День неизвестного солдата.
9 декабря 2025 – День Героев Отечества.
15 февраля 2026 – День памяти о Россиянах, исполнявших военный долг за пределами Отечества.
09 мая 2026 – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся.

Текущий контроль и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль проводится в течение всего учебного года в следующих формах: наблюдение, устный опрос, беседа, практическая работа (задание);

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия в декабре месяце в форме собеседования;

по окончании всего курса обучения в конце учебного года в мае месяце проводится итоговый контроль в форме итогового занятия-праздника.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся в соответствии с договором о сетевой форме реализации общеразвивающей программы в помещениях, соответствующих всем санитарным нормам и оснащенных необходимыми для занятий рабочими местами (стол, стул) для каждого обучающегося.

В помощь педагогу и учащимся, а также для их самообразования в библиотеке БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» представлены книги и журналы в достаточном количестве.

Необходимое оборудование для проведения занятий:

- телевизор, ноутбук, мультимедиа аппаратура.

Необходимые материалы:

- бумага, ручки, карандаши, фломастеры и др.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

Методы и формы обучения и воспитания.

В рамках программы проводятся теоретические и практические занятия в форме лекций (бесед, рассказов), просмотра и обсуждения видеофильмов, выездных мероприятий. Запланированы экскурсии в военно-исторические музеи, встречи с представителями духовенства, с земляками-ветеранами боевых действий, служивших в горячих точках, участвовавших в специальной военной операции. Важное место занимают занятия по военно-прикладной и медицинской подготовке. Для их проведения приглашаются профессиональные инструкторы по спортивному туризму и медицинские работники со специализированным образованием.

В течение года по программе запланированы трудовые десанты к памятным местам на территории Вологодского края, участие в патриотических мероприятиях и акциях, проводимых в г. Вологде и Вологодском округе.

Закрепление знаний на практике предполагается в ходе военно-патриотической игры «Зарница». Во время данных мероприятий учащиеся получают возможность на практике применить знания, умения и навыки, полученные ими в течение года.

В рамках программы желающие могут попробовать свои силы в проведении экскурсий к памятникам земляков-героев.

Методы и приемы, используемые на занятиях по программе: словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.) практический (активные формы - тренинг, работа в паре, в четверке и др.). По уровню деятельности детей используются методы: объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию), репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом, исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся. По форме организации детей методы: фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися, коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми, индивидуально-фронтальный - чередование

индивидуальных и фронтальных форм работы, групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек), коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение, в парах - организация работы по парам, индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Оценочные материалы.

Оценивание обучающихся:

Виды	Время проведения	Уровень оценивания	Форма оценки
Текущее оценивание	В течение всего учебного процесса	Уровень теоретических знаний и практических заданий по программе; уровень развития и воспитанности	Безотметочное оценивание, допускается словесная объяснительная оценка
Итоговое оценивание	По окончании изучения темы, во время проведения промежуточной аттестации и итогового контроля	Уровень освоения знаний и навыков по программе	Безотметочное оценивание, допускается словесная объяснительная оценка; при промежуточной аттестации – оценка «аттестован», «не аттестован»

Формы и методы оценки результативности:

Уровень оценки результатов	Критерии оценки результатов	Метод оценки
Уровень теоретических знаний	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.	Устный опрос, беседа, тест
Уровень выполнения практических заданий	Соответствие уровня выполнения практических заданий программным требованиям; развитость практических навыков работы со специальной литературой, с информацией; качество выполнения практического задания; готовность и желание участвовать в патриотических мероприятиях и акциях;	Практическая работа, участие в патриотических мероприятиях и акциях

	др.	
Уровень развития и воспитанности	Культура организации при выполнении задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей; умение работать в паре, группе; культура поведения на занятиях, мероприятиях и др.	Наблюдение, работа в паре, в группе, участие в патриотических мероприятиях и акциях

Во время объяснения новой темы и перед выполнением каждого задания педагог ставит перед обучающимися конкретные задачи. В зависимости от качества выполнения этих задач оценивается работа ребенка. Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обучающийся хорошо владеет необходимыми теоретическими знаниями, самостоятельно выполняет все задания на высоком уровне, активно включается в индивидуальные и групповые задания.	Обучающийся владеет теоретическими знаниями, справляется с практическими заданиями, не активно включается в индивидуальные и групповые задания.	Обучающийся плохо владеет теоретическими знаниями. Для завершения практического задания необходимо постоянное внимание со стороны педагога. Плохо включается в индивидуальные и групповые задания.

По результатам оценивания педагог получает конкретные ориентиры для планирования и коррекции процесса обучения, обучающиеся лучше понимают учебные цели и задачи, а кроме того — способы достижения этих целей.

Список литературы

1. Гусакова В.О. «Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции Российской армии». Учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2007.
2. Альбом «Куликовская битва».-М.: Издательство «Дубль В»,1995
3. Битва за Ленинград/ НП «Альянс-Клуб»; воен.-ист. Клуб «Наш Политех»; ВОО «Русское географическое общество»; Вологодское отделение; сост. Текста С.И. Полонский.-Вологда: ООО «ЭПАТАЖ», 2014
4. Большая иллюстрированная энциклопедия истории России для детей.- М.:ОЛМА Медиа-Групп, 2008
5. Буров А.В. Блокада день за днем.-Л., Лениздат, 1979.
6. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия.-/гл.ред. М.М. Козлов. Редколлегия: Ю.Я. Барабаш, П.А. Жилин (зам.гл.ред.), В.И. Канатов (отв. секретарь) и др. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985.

7. Великие битвы/авт.-сост. М.В Дергунов. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
8. Города-герои Великой Отечественной войны. Атлас.-М., 1990.
9. Зайцев А.К. Мемориальные ансамбли в городах-героях. – М.; Стройиздат, 1985.
10. Камкин А.В. Истоки. Слово и образ России. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2003.
11. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2005.
12. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2006.
13. Конасов В.Б. Военно-санитарные поезда распределительного эвакуационного пункта / В.Б. Конасов // Вологда : краевед. альм. – Вологда, 2000. – Вып.3.– С. 38-46.
14. Князья Пожарские и Нижегородское ополчение: род князей Пожарских от Юрия до наших дней/[авт.-сост. А. Соколов, протоиер.].-Н.Новгород; Саранск, 2010.
15. Конюхов Ф. Александр Васильевич Суворов.-М. БиТуби Групп, 2016
16. Митяев А.В. «Книга будущих командиров» - М., ИД Мещерякова, 2008.
17. Небесные покровители Российского воинства.-М.:ООО «Издательство «ПЛАНЕТА», 2006
18. Порохин И. Первый рейс / И. Порохин // Вологодский комсомолец. – 1973. – 17 октября. (*О военно-санитарном поезде № 312, сформированном из вологжан в 1941 г.*)
19. Попов И.Н., Дубовик И.М. Растим патриотов России. Методическое пособие по организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях. – М., ООО «Новое образование», 2015.
20. Соколов А.Н. О христианской вере и Отечестве.-Нижний Новгород: Кварц, 2014. – 88 с.
21. Спивак Т.О. «Крылатое мужество».-Вологда: Издательство «Грифон», 2003
22. Тихомиров О.Н. Великие полководцы (рассказы об истории Отечества).-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2021.